

تعداد صفحات: ۶	ساعت شروع: ۱۶	رشته: تمامی رشته‌ها	زبان انگلیسی ۲
مدت آزمون: ۱۲۰ دقیقه	پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی:	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۲/۱۵
شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور https://www.sanjeshserv.com	دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلبان آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگران سراسر کشور در نوبت اردیبهشت ماه سال ۱۴۰۴		





ردیف	سؤالات (پاسخ‌برگ دارد)	نمره
------	------------------------	------

Listening		
۲	دانش آموز عزیز به مکالمه زیر گوش دهید و درستی یا نادرستی هر جمله را مشخص کنید. 1. Hamid has played football for two years. a. True b. False 2. Hamid is on the team right now. a. True b. False 3. Hamid quit the team to pay attention to his study. a. True b. False 4. Hamid's plan for the future is to play in the university. a. True b. False	۱
۲/۵	دانش آموز عزیز به متن زیر با دقت گوش دهید و با استفاده از گزینه‌های داده شده، جملات زیر را کامل نمایید. (یک گزینه اضافی است) 5. Art shows a. we need to study its art 6. For knowing a country or a nation , b. their own handicrafts 7. Making handicrafts means , c. the history of a society 8. All countries have d. using hands to make decorative items 9. Many people of the world e. comes from making and selling handicrafts f. produce and sell handicrafts	۲
۲/۵	دانش آموز عزیز به متن زیر با دقت گوش داده و جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید. Body language means to communicate10.....words. When we use our eyes, face, and hands to communicate with others, we are using body language. When we talk with each other, body language can help us talk more easily. Police...11.....use body language to find out what12.....in a crime, or English teachers can use body language to help students learning English better. For example, if they wanted to tell students that they are doing well, they can....13...at the students, so when you talk to someone, it is important to know what they do with their body. This will help you understand the other person better and make communication easier for14.....of you.	۳
«ادامه سؤالات در صفحه دو»		

تعداد صفحات: ۶	ساعت شروع: ۱۶	رشته: تمامی رشته‌ها	زبان انگلیسی ۲
مدت آزمون: ۱۲۰ دقیقه	پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی:	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۲/۱۵
شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور https://www.sanjeshserv.com	دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلبان آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگران سراسر کشور در نوبت اردیبهشت ماه سال ۱۴۰۴		



ردیف	سؤالات (پاسخ‌برگ دارد)	نمره
------	------------------------	------

Vocabulary

۴	با توجه به شماره تصاویر، مشخص کنید هر جمله مربوط به کدام تصویر است. (یک جمله اضافی است).	۲										
	   											
	<p>15</p> <p>16</p> <p>17</p> <p>18</p>											
	<p>a. One of the oldest artworks is pottery.</p> <p>b. Calligraphy has a five-thousand-year-old history in Iran.</p> <p>c. Eating junk food makes people gain weight, and increases the risk of heart attack.</p> <p>d. They began to jog to have a healthy life and live longer.</p> <p>e. My brother attended a job interview yesterday.</p>											
۵	برای هر کلمه از ستون A یک تعریف از ستون B پیدا کنید. (یک تعریف اضافی است).	۱/۵										
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>A</th> <th>B</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>19. He <u>appreciates</u> spending time with his family.</td> <td>a. amount of food for one person</td> </tr> <tr> <td>20. One <u>serving</u> of rice is not enough for a sportsman.</td> <td>b. to show something</td> </tr> <tr> <td>21. They went to a <u>recent</u> exhibition at the museum.</td> <td>c. to value somebody or something</td> </tr> <tr> <td></td> <td>d. starting a short time ago</td> </tr> </tbody> </table>	A	B	19. He <u>appreciates</u> spending time with his family.	a. amount of food for one person	20. One <u>serving</u> of rice is not enough for a sportsman.	b. to show something	21. They went to a <u>recent</u> exhibition at the museum.	c. to value somebody or something		d. starting a short time ago	
A	B											
19. He <u>appreciates</u> spending time with his family.	a. amount of food for one person											
20. One <u>serving</u> of rice is not enough for a sportsman.	b. to show something											
21. They went to a <u>recent</u> exhibition at the museum.	c. to value somebody or something											
	d. starting a short time ago											
۶	پاسخ صحیح را از بین گزینه های داده شده انتخاب کنید.	۲										
	<p>22. Two days ago, they had a good time _____ the heavy rain.</p> <p>a. because of b. besides c. instead of d. despite</p> <p>23. Driving while talking on cell phone is really _____ for drivers.</p> <p>a. safely b. unsafe c. safe d. safety</p> <p>24. The success of the project will _____ the team's ability to work together.</p> <p>a. compare with b. relate to c. depend on d. connect with</p> <p>25. Unfortunately, when I was returning home, my car did not work _____.</p> <p>a. wrongly b. properly c. carefully d. slowly</p>											
۷	مکالمه‌های کوتاه زیر را با کلمه‌های داده شده، کامل کنید. (دو کلمه اضافی است).	۱/۵										
	<p>percent – diversity – balanced – varies – laughter</p> <p>26. Teacher: Why is _____ good for our health? Student: Because it makes us happy.</p> <p>27. A: Did the tourists visit the Golestan Forest? B: Yes, they got very surprised at the _____ of its animals and plants.</p> <p>28. Guest: Excuse me; is the price of a room at your hotel similar to the others? Hotel receptionist: No, the cost of a room at our hotel _____ from other hotels.</p>											
	«ادامه سؤالات در صفحه سه»											

تعداد صفحات: ۶	ساعت شروع: ۱۶	رشته: تمامی رشته‌ها	زبان انگلیسی ۲
مدت آزمون: ۱۲۰ دقیقه	پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی:	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۲/۱۵
شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور https://www.sanjeshserv.com	دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلبان آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگران سراسر کشور در نوبت اردیبهشت ماه سال ۱۴۰۴		

نمره	سؤالات (پاسخ برگ دارد)	ردیف
------	------------------------	------

۱	<p>جاهای خالی را با دانش واژگانی خود کامل نمایید. (اولین حرف کلمات داده شده و هر خط تیره نشانگر یک حرف می‌باشد).</p> <p>29. When a person speaks a language f _____, he can speak it easily and well.</p> <p>30. The police were looking for that man's i _____ last month.</p>	۸
Grammar		
۲/۵	<p>گزینه مناسب را انتخاب کنید.</p> <p>31. That shopkeeper brought merice yesterday. a. a loaf of b. a bottle of c. a piece of d. a bag of</p> <p>32. I haven't played tennismy last accident. a. for b. since c. ever d. yet</p> <p>33. He called the hotel to tell them they willtomorrow. a. look for b. check up c. check in d. look after</p> <p>34. His favorite teamon top of the games if theynext week.. a. won't be/win b. won't be/ don't win c. don't be/ win d. don't be/ don't win</p> <p>35. To tell the truth, I am.....to death. a. frighten b. frightening c. frightened d. frightens</p>	۹
۲	<p>شکل صحیح افعال داخل پرانتز را در جاهای خالی بنویسید.</p> <p>36. If Sarasoon, she won't miss the bus. (to leave)</p> <p>37. Amin..... in my math class for two years. (to be)</p>	۱۰
۱/۵	<p>با استفاده از کلمات در هم ریخته یک جمله معنادار بنویسید.</p> <p>38. people/ if/ their/ get/ art/ stress/ will/ practice/ along/ they/ with/,/</p>	۱۱
۲	<p>با توجه به تصاویر و کلمه داده شده جملات ناقص زیر را کامل کنید.</p> <p>39. A: Have you of milk since yesterday? B: Yes, I really enjoy drinking milk everyday.</p>  <p>40. A: we the new film yet. Will you come with us to the cinema? (to watch) B: sure. I will.</p> 	۱۲
«ادامه سؤالات در صفحه چهار»		

تعداد صفحات: ۶	ساعت شروع: ۱۶	رشته: تمامی رشته‌ها	سوالات شبه آزمون نهایی درس: زبان انگلیسی ۲
مدت آزمون: ۱۲۰ دقیقه	پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی:	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۲/۱۵
شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور https://www.sanjeshserv.com	دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلبان آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگران سراسر کشور در نوبت اردیبهشت ماه سال ۱۴۰۴		

ردیف	سوالات (پاسخ برگ دارد)	نمره
------	------------------------	------

Reading

۲	<p>متن هر قسمت را بخوانید و با توجه به مفهوم، بهترین گزینه را انتخاب کنید.</p> <p>41. Practice English whenever you can. It's important that you don't leave your English learning inside the classroom. Make sure you never escape learning. We can understand from these sentences that</p> <p>a. English learning is possible outside the classroom and it can be amusing. b. Practicing English outside of the classroom is necessary for improving your learning. c. It is not necessary to practice English regularly . d. Learning English is only important for exams.</p> <p>42. The internet has made it easier for people to learn and practice the Persian language. There are many websites and online courses where you can find lessons, videos, and exercises to improve your Persian. You can learn how to read and write in Persian; practice speaking and even study the rich culture in history of Iran. We can understand from the above paragraph that.....</p> <p>a. Learning Persian online is difficult and takes a lot of time. b. The internet provides lots of information for learning and practicing Persian. c. Persian can only be learned through traditional classroom methods. d. There are very few websites available for learning Persian.</p>	۱۳
۴	<p>با توجه به متن داده شده سوالات را پاسخ دهید.</p> <p>Learning to respect other cultures is important for having new experiences and learning about the world. One of the first steps to learn about other cultures is to simply accept that there are many different cultures exist other than our own culture. One of the most important ways to learn to become respectful of other cultures is to spend some time reflecting on our own. Then it is important to understand something about other cultures. For those who want to learn about other cultures, but do not know where to start, a great place to start is reading about the cultures that interest them. In today's world if we all are able to know about other cultures, and respect them, life would be easier for most of us.</p> <p>True or False</p> <p>43. Understanding and respecting other cultures can help us have new experiences. a. True b. False 44. The best way to learn about other cultures is to forget our own culture. a. True b. False</p> <p>Choose the best answer.</p> <p>45 What is one of the first steps to learning about other cultures?</p> <p>a. Forgetting other cultures b. Accepting that different cultures exist c. Traveling to every country d. Learning a new language</p>	۱۴
	«ادامه سوالات در صفحه پنج»	

تعداد صفحات: ۶	ساعت شروع: ۱۶	رشته: تمامی رشته‌ها	زبان انگلیسی ۲
مدت آزمون: ۱۲۰ دقیقه	پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی:	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۲/۱۵
شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور https://www.sanjeshserv.com	دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلبان آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگران سراسر کشور در نوبت اردیبهشت ماه سال ۱۴۰۴		



ردیف	سؤالات (پاسخ‌برگ دارد)	نمره
------	------------------------	------

	<p>46. Find and write the suitable word in the text which means "to be present"</p> <p>Answer the following questions.</p> <p>47. Why is it important to respect other cultures?</p> <p>48. Where can people start if they want to learn about other cultures?</p>	
۴	<p>با توجه به متن داده شده سوالات را پاسخ دهید.</p> <p>Art is something that people create to show their ideas and feelings. It can be paintings, drawings, photography, or even things made by hand. Some artists create art just because they enjoy it, but others sell their artwork to make money. They can sell it to people who collect art or in places like art stores, galleries, or online. It's interesting how art can become a job for some people but it's not always easy for artists to make money from their art. They have to find people who want to buy their art and that can be hard. Artists have to let others know about their art by showing it in galleries or using the internet. It takes a lot of work. Also, the value of art can be different for different people. Some people might like a piece of art and want to buy it but others might not. Artists have to find their own style and make special things that catch people's attention. That way more people might want to buy their art .</p> <p>Artists can also do other things to make money from their art. They can teach art classes or sell things like prints or t-shirts with their art on them .They can also work with companies to make special art projects. These things can help artists earn more money. In conclusion, art can be a way for people to make money, but it's not always easy. Artists have to find buyers, let people know about their art and keep getting better. Making money from art is difficult but it can give artists a good feeling.</p> <p>True or False</p> <p>49. Creating artwork is only for the enjoyment a. True b. False</p> <p>50. Earning money from art needs special style. a. True b. False</p> <p>Choose the best answer.</p> <p>51. In the above passage, the underlined word they refer to.....</p> <p>a. people b. artists c. buyers</p> <p>52. Which of the following is not true about making money from art?</p> <p>a. Selling artwork in galleries</p> <p>b. Teaching art classes</p> <p>c. Creating art for projects with companies</p> <p>d. selling artwork to other artists</p> <p>Answer the following questions.</p> <p>53. What are three examples of art mentioned in the text?</p> <p>54. Why is it important for artists to have their own style?</p>	۱۵
	«ادامه سؤالات در صفحه شش»	

تعداد صفحات: ۶	ساعت شروع: ۱۶	رشته: تمامی رشته‌ها	زبان انگلیسی ۲
مدت آزمون: ۱۲۰ دقیقه	پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی:	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۲/۱۵
شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور https://www.sanjeshserv.com	دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلبان آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگران سراسر کشور در نوبت اردیبهشت ماه سال ۱۴۰۴		

ردیف	سؤالات (پاسخ برگ دارد)	نمره
------	------------------------	------

Writing

۲	جدول زیر را کامل کنید. با توجه به جمله زیر، Nowadays, people usually communicate by using video calls.	۱۶								
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Verb</th> <th>Adverb of frequency</th> <th>Gerund</th> <th>Adverb of time</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>55- _____</td> <td>56- _____</td> <td>57- _____</td> <td>58- _____</td> </tr> </tbody> </table>	Verb	Adverb of frequency	Gerund	Adverb of time	55- _____	56- _____	57- _____	58- _____	
Verb	Adverb of frequency	Gerund	Adverb of time							
55- _____	56- _____	57- _____	58- _____							
۲	با توجه به تصاویر و عبارات های داده جملات ناقص زیر را کامل کنید. 59. What are those students thinking about? They in Tehran University.  (study medicine) 60. Why is the boy going to the gym? He	۱۷								
	 (lose weight)									
۲	شکل صحیح کلمه‌های داخل پرانتز را بنویسید. I went shopping last night. I really love (61) _____ (<u>to buy</u>) clothes. The prices were so shocking and I couldn't imagine (62) _____ (<u>to be</u>) able to buy anything. I remembered my parents' advice to spend money wisely. Because of this, I was very careful (63) _____ (<u>to choose</u>) what I wanted to buy. So, I was trying (64) _____ (<u>to buy</u>) anything that wasn't necessary.	۱۸								
۱	با توجه به سوال داده شده، پاسخ زیر را کامل کنید. 65- A: Did you clean your bedroom? B: Not yet. I promised my mom as soon as possible	۱۹								
۴۰	جمع نمره	«موفق و پیروز باشید.»								

	شماره داوطلب :	باسمه تعالی	محل مهر رئیس حوزه اجرا	نام حوزه امتحانی :
				تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۲/۱۵
	نام :	شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور		رشته : تمامی رشته‌ها
	نام خانوادگی :	پاسخ برگ شبه آزمون نهایی درس		پایه : یازدهم دوره دوم متوسطه
	نام آموزشگاه :	زبان انگلیسی ۲		در این کادر چیزی ننویسید
	شهر/منطقه/ناحیه:			
	ساعت شروع : ۱۶			
	تعداد صفحه : ۲			

(پاسخ سؤالات را در محل های تعیین شده و در مقابل شماره ها بنویسید.)

صفحة اول

ردیف	بارم	سؤال
۱	۲	1. () 2. () 3. () 4. ()
۲	۲/۵	5. () 6. () 7. () 8. () 9. ()
۳	۲/۵	10. 11. 12. 13. 14.
۴	۲	15. () 16. () 17. () 18. ()
۵	۱/۵	19. () 20. () 21. ()
۶	۲	22. () 23. () 24. () 25. ()
۷	۱/۵	26. 27. 28.
۸	۱	29. f _____ 30. i _____
۹	۲/۵	31. () 32. () 33. () 34. () 35. ()
۱۰	۲	36. 37.
۱۱	۱/۵	38.
۱۲	۲	39. 40.
«ادامه پاسخ برگ سؤالات در صفحه دو»		

ماده ۱- موارد تخلف در امتحانات نهایی عبارتند از :

- ۱- همراه داشتن کتاب، جزوه، یادداشت و سایر وسایل غیر مجاز (اسلحه، بی سیم، تلفن همراه و ...) در جلسه امتحان
- ۲- گذاشتن هر نوع علامت روی ورقه امتحانی به منظور سوء استفاده
- ۳- استفاده یا اقدام به استفاده از کتاب، جزوه، یادداشت و سایر وسایل غیر مجاز.
- ۴- پاسخ گویی به سؤالات امتحانی از طریق نگاه کردن به ورقه امتحانی دانش آموزان دیگر یا صحبت کردن با آن ها.
- ۵- استفاده از ورقه امتحانی نوشته شده توسط دانش آموز دیگر.
- ۶- افشا یا استفاده از سؤالات امتحانی افشا شده یا مشارکت در افشا.
- ۷- نوشتن ورقه امتحانی برای دانش آموز دیگر.
- ۸- رد و بدل کردن یادداشت و روش های مشابه.
- ۹- مشارکت در تعویض اوراق امتحانی.
- ۱۰- فرستادن شخص دیگری به جای خود به جلسه امتحان.
- ۱۱- اخلال در نظم جلسه یا حوزه امتحانی
- ۱۲- بیرون بردن ورقه امتحانی.

صفحه دوم (پاسخ سؤالات را در محل های تعیین شده و در مقابل شماره ها بنویسید.)

بارم	ردیف
۲	۱۳
۴	۱۴
۴	۱۵
۲	۱۶
۲	۱۷
۲	۱۸
۱	۱۹
۴۰	جمع نمره
	«موفق و پیروز باشید»

تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۲/۱۵	رشته: تمامی رشته‌ها	راهنمای تصحیح شبه آزمون نهایی درس: زبان انگلیسی ۲
تعداد صفحه: ۲	پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه	
شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور https://www.sanjeshserv.com	دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلبان آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگران سراسر کشور در نوبت اردیبهشت‌ماه سال ۱۴۰۴	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	هر پاسخ صحیح نیم نمره 1- False 2- False 3- True 4- True	2
۲	هر پاسخ صحیح نیم نمره 5- (c) 6- (a) 7- (d) 8- (b) 9- (f)	2.5
۳	هر پاسخ صحیح نیم نمره 10- without 11- officers 12- happened 13- smile 14- both	2.5
۴	هر پاسخ صحیح نیم نمره 15- (c) 16- (e) 17- (b) 18- (d)	2
۵	هر پاسخ صحیح نیم نمره 19- (c) 20- (a) 21- (d)	1.5
۶	هر پاسخ صحیح نیم نمره 22- (d) 23- (b) 24- (c) 25- (b)	2
۷	هر پاسخ صحیح نیم نمره 26- laughter 27- diversity 28- varies	1.5
۸	هر پاسخ صحیح نیم نمره 29- fluently 30- identity	1
۹	هر پاسخ صحیح نیم نمره 31- (d) 32- (b) 33- (c) 34- (b) 35- (c)	2.5
۱۰	هر پاسخ صحیح یک نمره 36- leaves 37- has been	2
۱۱	۰/۷۵ نمره / <u>they will get along with</u> / ۰/۵ نمره 38- <u>If people practice art,</u> / ۰/۲۵ نمره <u>their stress.</u>	1.5
۱۲	یک نمره یک نمره 39- drunk three/3 glasses 40- have not/haven't watched	2
۱۳	هر پاسخ صحیح یک نمره 41- (b) 42- (b)	2
۱۴	هر پاسخ صحیح نیم نمره ۴۷ و ۴۸ هر کدام یک نمره 43- True 44- False 45- (b) 46- to be present 47- (learning to respect other cultures is important) for having new experiences and learning about the world. 48- A great place to start is reading about the cultures that interest them.	4
	«ادامه راهنمای تصحیح در صفحه دو»	

تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۲/۱۵	رشته: تمامی رشته‌ها	راهنمای تصحیح شبه آزمون نهایی درس: زبان انگلیسی ۲
تعداد صفحه: ۲	پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه	
شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور https://www.sanjeshserv.com	دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلبان آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگران سراسر کشور در نوبت اردیبهشت‌ماه سال ۱۴۰۴	
ردیف	راهنمای تصحیح	
نمره		
4	49- False 50- True 51- (b) 52- (d)	هر پاسخ نیم نمره ۵۳ و ۵۴ هر کدام یک نمره
	53- Paintings, drawings and photography. 54- (It is important for artists /them to have their own style) to catch people's attention.	
2	55- communicate 56- usually 57- using 58- Nowadays	هر پاسخ صحیح نیم نمره
2	59- <u>are thinking about studying medicine.</u> ۰/۲۵ ۰/۲۵ 60- <u>is going to the gym to lose weight .</u> ۰/۵ ۰/۵	هر پاسخ صحیح یک نمره
2	61- buying 62- being 63- to choose 64- not to buy	هر پاسخ صحیح نیم نمره
1	65- <u>to clean my bedroom / it</u> ۰/۵ ۰/۵	
40	جمع نمره	«موفق و پیروز باشید.»

باسمه تعالی
جدول هدف و محتوا

سوالات آزمون زبان انگلیسی ۲ رشته: تمامی رشته‌ها دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلبان آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگران سراسر کشور پایه یازدهم
در اردیبهشت سال ۱۴۰۴ تاریخ آزمون ۱۴۰۴/۰۲/۱۵

شماره سؤال در برگه امتحان	ضریب دشواری (نظری)	حیطه شناختی	بارم سؤال	نوع سؤال	تعداد سؤال	هدف	محتوا (فصل، بخش، درس، موضوع)
۱-۱۴	متوسط	فهمیدن- به کار بستن	۷	صحیح غلط- جای خالی- وصل کردنی	۱۴	دانش آموزان بتوانند پس از گوش دادن به فایل صوتی: • درستی و یا نادرستی سوالات مورد نظر را مشخص کنند. • جملات ناقص را به یکدیگر وصل نمایند. • جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنند.	مهارت شنیداری
۱۵-۳۰	متوسط	دانش-به کار بستن فهمیدن	۸	وصل کردنی- انتخابی-کامل کردنی	۱۶	دانش آموزان بتوانند: • جمله مناسب هر تصویر را انتخاب نمایند. • معنی کلمات را از ستون مقابل پیدا کنند. • گزینه مناسب را انتخاب کند • با استفاده از کلمات داده شده جاهای خالی را کامل کنند. • جملات ناقص را با نوشتن یک کلمه کامل کنند.	واژگان
۳۱-۴۰	متوسط	دانش- فهمیدن- به کار بستن	۸	چهار گزینه ای- مرتب کردن جمله- جای خالی درک مطلب	۱۰	دانش آموزان بتوانند: • پاسخ صحیح را از بین گزینه های داده شده انتخاب نمایند. • شکل صحیح کلمات داده شده را بنویسند • با کلمات داده شده جمله مناسب بنویسند. • با توجه به تصاویر و کلمات داده شده جملات ناقص را تکمیل کنند	ساختار های دستوری
۴۱-۵۴	متوسط-دشواری	دانش- فهمیدن- تجزیه و تحلیل	۱۰	چندگزینه ای- صحیح غلط- درک مطلب	۱۴	دانش آموزان بتوانند با توجه به متن های داده شده: • گزینه درست را انتخاب نمایند. • درستی و یا نادرستی جملات را مشخص کنند. • پاسخ سوالات داده شده را بنویسند.	مهارت درک مطلب
۵۵-۶۵	متوسط-دشواری	فهمیدن-تجزیه و تحلیل- به کار بستن	۷	جای خالی- جمله سازی-	۱۱	دانش آموزان بتوانند: • اجزای جمله را به درستی تشخیص دهند. • با توجه به تصاویر جملات ناقص را کامل کنند. • جاهای خالی را با شکل درست افعال کامل کند. • به سوال داده شده، پاسخ دهد.	مهارت نوشتاری